



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....
القسم العلمي: قسم اللغة العربية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/16

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغة العربية وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج	
١.	تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢.	إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٥.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.	

٤. الاعتماد البرامجي	
لا يوجد	

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	
لا يوجد	

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
	100 %	188	42	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الحاسبات		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاولى
عملي	نظري	الحاسبات		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية تعلم تكنولوجيا المعلومات ونعلم البرامج المكتبية الاوفيس وبرامج التواصل الاجتماعي
المهارات	
	توسيع مهارة الطلبة على قيادة الحاسوب
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار في تعلم تكنولوجيا المعلومات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	-شرح المادة العلمية بشكل مفصل من خلال معرفة مكونات الحاسوب بشكل دقيق وتعلم برامج الاوفيس بشكل مفصل.

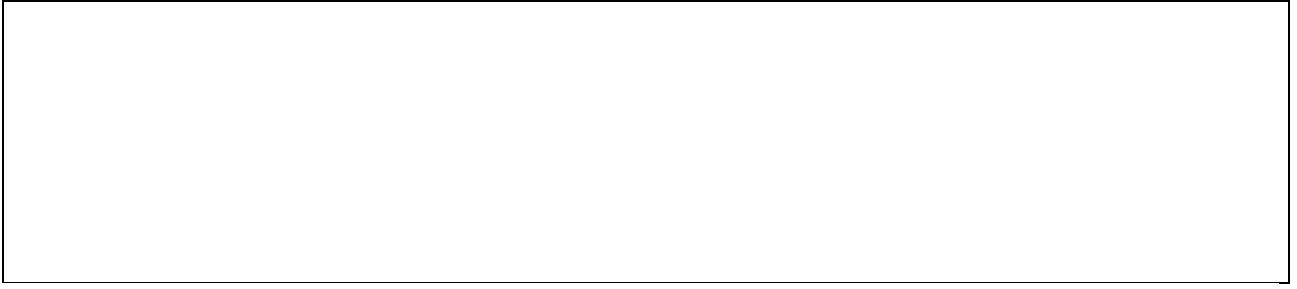
١٠. طرائق التقييم	
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
	ملاك		عام		
	ملاك		علوم الحاسبات	شبكات الاستشعار اللاسلكية	
			خاص		

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية تأليف أ.م.د زياد محمد عبود أ.د غسان حميد عبد المجيد أ.م.د امير حسين مراد م.بلال كمال احمد مهارات الحاسوب وتطبيقاته تأليف حسين عبدالكريم يونس	



١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بين مكونات الحاسوب المادية والبرمجية وبرامج الاوفيس المستخدمة في جميع دوائر الدولة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المستوى /	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم						
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج			
2023-2	UBCO 101	الحاسبات	اساسي	—														

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الشعر الانجليزي					
الحاسبات					
٢. رمز المقرر:					
UBCO 101					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
16/ 3/ 2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):					
٩٠ ساعة سنوياً. ٣ ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م علي حسن جبار الأيميل : edw.lect.046.@avicenna.uobasrah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارة تعلم الحاسوب بشكل دقيق وتعلم برامج الالوفيس بشكل كامل طرق البحث في شبكة الانترنت					
•					
•					
•					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة			شرح	الامتحانات
2	3 ساعة	1- اكساب		المادة	
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		العلمية	

الأسبوعية	بشكل	تعلم	3 ساعة	4
والشهرية	نظري	الحاسوب	3 ساعة	5
واليومية	ومن ثم	ومكوناته	3 ساعة	6
والتحرير	التطبيق	وتعلم برامج	3 ساعة	7
ية	العملي	الافيس	3 ساعة	8
وامتحان	في	وتعلم طرق	3 ساعة	10
نهاية	المختبرات	البحث في	3 ساعة	11
السنة.	ت	شبكة	3 ساعة	12
		الانترنت	3 ساعة	13
			3 ساعة	14
			3 ساعة	15
				عطلة
			3 ساعة	16
			3 ساعة	17
			3 ساعة	18
			3 ساعة	19
			3 ساعة	19
			3 ساعة	20
			3 ساعة	21
			3 ساعة	22
			3 ساعة	23
			3 ساعة	24
			3 ساعة	25
			3 ساعة	26
			3 ساعة	27
			3 ساعة	28
			3 ساعة	29
			3 ساعة	30

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية تأليف أ.م.د زياد محمد عبود أ.د غسان حميد عبد المجيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<p>أ.م.د امير حسين مراد</p> <p>م.بلال كمال احمد</p> <p>مهارات الحاسوب وتطبيقاته</p> <p>تأليف حسين عبدالكريم يونس</p>	
<p>المتصفح كوكل</p> <p>موسوعة ويكيبيديا الحرة عالانترنت</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

العلمي
العلمي
أكاديمي
لا اعتماد



وزارة الأ
جها
دائرة ضمان

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم اللغة العربية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٦

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغة العربية وعلومها وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغة العربية وعلومها وادابها .</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
	١٠٠%	188	42	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
60	نظري	فقه اللغة	305	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية التعرف على تاريخ لغتنا العربية ونظريات نشأتها والتعرف على شجرة وفصائل اللغات السامية ، اضافة الى معرفة خصائص اللغة العربية الفصحى وسر بقاءها الى يومنا هذا ، واخيرا الفرق بين فقه اللغة وعلمها .
المهارات	
	توسيع مدركات الطالبات بالتعرف على تاريخ لغتهن العربية الفصحى
القيم	

	<p>تنمية قدرات الطالبات على أهمية لغتنا العربية الفصحى تنمية الشعور بالولاء والانتماء لها معرفة خصائص العربية وظواهرها العريقة كالإعراب والاشتقاق</p>

<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	
<p>- شرح المادة العلمية وتزويد الطالبات بمعلومات وافية عنها . ٢- تكليف الطالبات بعمل تقارير مستمرة لكل موضوع والاطلاع على المصادر التي تخص فقه اللغة وعلمها . ٣- مشاركة الطالبات وإتاحة لهنّ الفرصة لمشاركة تقاريرهنّ ، ومناقشتها</p>	

<p>١٠. طرائق التقييم</p>	
<p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.</p>	

<p>١١. الهيئة التدريسية</p>					
<p>أعضاء هيئة التدريس</p>					
<p>الرتبة العلمية</p>		<p>التخصص</p>		<p>المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)</p>	
		عام	خاص	ملاك	ملاك
		اللغة	علم الصرف	ملاك	ملاك
مدرس مساعد					

<p>التطوير المهني</p>	
<p>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</p>	

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

Bristow, J. (Ed.). (2000). The Cambridge companion to Victorian poetry.
Cambridge University Press.

Cronin, R. (2012). Reading Victorian Poetry (Vol. 5). John Wiley & Sons.

١٤. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	فقه اللغة		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: فقه اللغة	
٢. رمز المقرر:	
ARLA305	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 16/ 03/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : سارة عبد الكاظم زغير جابر الأيميل : sara.abdulkadhumi@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> 	<p>1-الوقوف على أهمية دراسة تأريخ لغتنا العربية ونشأتها وعلاقتها بأخواتها السامية</p> <p>2-توسيع مدارك الطالبات حول مهارة كتابة البحث العلمي من خلال عمل التقارير المستمرة</p> <p>3 - الاعتراف باللغة العربية الفصحى والوقوف على خصائصها وأهم التحديات التي واجهتها .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p>3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		فقه اللغة		-الملاحظة
2	2 ساعة	١-ذكر		عرض المادة العلمية	
3	2 ساعة	المفاهيم		خلال عرض الدر	والمتابعة
4	2 ساعة	الخاصة		السابقة وتأريخ	
5	2 ساعة	بمصطلحات		العربية وكيف نشأت	-الانشطة
6	2 ساعة	فقه اللغة (- مشاركة الطالب	والتدريبات
7	2 ساعة	اللغة الكلام		ومناقشة المصطلح	
8	2 ساعة	،فقه اللغة علم		العلمية	-عمل
9	2 ساعة	اللغة ،		-عمل التقارير الع	
10	2 ساعة	الفيلولوجي ،		التي تخص المادة الع	الاختبارات
11	2 ساعة	الاشتقاق		لغرض عمل تفاعل	
12	2 ساعة	التعريب		الطالب والاستاذ	
13	2 ساعة	النحت).		ترغيب الطالبات ب	
14	2 ساعة	٢-معرفة		لمعرفة تأريخ	
15	2 ساعة	أشهر		العربية وأشهر فص	
عطلة				اللغات	
16	2 ساعة	النظريات في			
17	2 ساعة	نشأة اللغات			
18	2 ساعة	وتصنيفها			
19	2 ساعة	٣-شجرة			
19	2 ساعة	اللغات			
20	2 ساعة	السامية			
21	2 ساعة	وفصائل			
22	2 ساعة	اللغات			
23	2 ساعة	٤-الفرق بين			
24	2 ساعة	اللهجة واللغة			
25	2 ساعة	٥-اسباب			
26	2 ساعة	نشوء			
27	2 ساعة	اللهجات			
28	2 ساعة	وبعض			
29	2 ساعة	الظواهر			
30	2 ساعة	اللهجية			

١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
فقه اللغة الدكتور حاتم الضامن			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الخصائص لابن جني الصاحبى في فقه اللغة لأحمد بن فارس			المراجع الرئيسة (المصادر)		
-المزهر في علوم العربية وانواعها للسيوطي -دراسات في فقه اللغة صبحي الصالح -ابحاث ونصوص في فقه اللغة العربية : درشيد العبيدي -الوجيز في فقه اللغة : محمد الانطاكي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة.... البصرة

الكلية/ المعهد: كلية..... التربية للبنات

القسم العلمي: قسم..... اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس..... اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/١٩

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
<p>تسعى كلية التربية للبنات أن تكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .</p>

٢. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
نظري	الأدب العربي قبل الإسلام (الجاهلي).	ARLA 102	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعريف الطالبات على مدلول أدب ما قبل الإسلام، ومصطلح الأدب الجاهلي.	
المهارات	
التركيز على الأدب الجاهلي شعره ونثره، وإعطاء المعلقات الشعرية أهمية قصوى، كونها تمثل القصائد المشهورة في عصر ما قبل الإسلام، وإمام الطالبات بالخصائص الفنية للقصيدة الجاهلية.	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة	تقوية قدرات الطالبات على تحليل القصائد/ المعلقات.

	الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في شعر ما قبل الإسلام.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- شرح المادة العلمية للأدب الجاهلي شرحاً وافياً ومفصلاً من خلال المحاضرات الحضورية، وبيان أهمية الحقبة التي سبقت ظهور الإسلام بـ(١٥٠-٢٠٠) سنة وماحتويه من شعر ونثر وخاصة المعلقات الجاهلية، والتركيز على ما بتلك القصائد (المعلقات) من جوانب أدبية وبلاغية ولغوية تغني الطالبات في قسم اللغة العربية.	
٢- حث جميع الطالبات على المشاركة بالمحاضرة وجعل المحاضرة تفاعلية بين التدريسي والطالبات وذلك لما فيه من إفادة للطالبات وحثهن على طرح الأسئلة.	

١٠. طرائق التقويم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
مدرس دكتور	اللغة العربية	أدب ما قبل الإسلام (أدب جاهلي).	عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
					ملاك
					ملاك
					ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>١- تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام، نوري حمودي القيسي، د. عادل جاسم البياتي، مصطفى عبداللطيف.</p> <p>٢- تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي) د. شوقي ضيف.</p> <p>٣- مصادر الشعر الجاهلي، د. ناصر الدين الأسد.</p> <p>٤- المعلقات السبع، الزوزني.</p>

١٤. خطة تطوير البرنامج
<p>الاستعانة ببعض المصادر الحديثة التي تناولت شعر ما قبل الإسلام على وفق المناهج النقدية الحديثة، وماتسهم به تلك الكتب من إضاءات جديدة لشعر عصر ما قبل الإسلام.</p>

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الأدب العربي قبل الإسلام (الجاهلي)	ARLA 102	2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:	الأدب العربي قبل الإسلام (الجاهلي).
٢.	رمز المقرر:	ARLA 102
٣.	الفصل / السنة: السنوي	السنوي
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١٩
٥.	أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	م.د. هاني نعمة حمزة hani.hamza@uobasrah.edu.iq
٨.	اهداف المقرر	<p>١- تخريج طالبات لهن القدرة على تدريس مادة الأدب في جميع المراحل، والتركيز على طريقة الإلقاء الشعري للقصائد الشعرية.</p> <p>٢- تعريف الطالبات بمدلول الأدب في عصر ما قبل الإسلام ومصطلح العصر الجاهلي.</p> <p>٣- تعريف الطالبات بالمعلقات الشعرية الجاهلية والخصائص الفنية للقصيدة في شعر ما قبل الإسلام.</p>
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١- الشرح الوافي والمكثف للموضوع والتركيز على الجانب الأدبي.</p> <p>٢- التركيز على جعل المحاضرة تفاعلية لغرض إفاة الطالبات بشكل أفضل.</p>

٣- تحبيب الطالبات بمادة أدب ما قبل الإسلام، وتبسيط بعض الأمور في المادة العلمية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الأدب العربي قبل الإسلام (الجاهلي).	شرح المادة العلمية من خلال قراءة القصائد المعلقة وإعطاء أهم قراءات النقدية بهذا الخصوص. ٢- مراجعة لكل معلقة وتوضيح أهم الأفكار التي طرحت اثناء المحاضرات ٣- فسح المجال أمام الطالبات للتعبير عن أفكارهن.	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة	١- اكتساب الطالب			
3	3 ساعة	مهارة قراءة المعل			
4	3 ساعة	الجاهلية.			
5	3 ساعة	٢- توسيع مهارة التحد			
6	3 ساعة	النقدي للقصائد			
7	3 ساعة	سيح أهم الأفكار 3-			
8	3 ساعة	في العصر الجاهلي			
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
١- تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام، نوري حمو القيسي، د. عادل جاسم البياتي، مصطفى عبداللطيف.					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
١- تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي) د. شوقي ضيف.					
٢- مصادر الشعر الجاهلي، د. ناصر الدين الأسد.					
٣- المعلقات السبع، الزوزني.					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
https://www.hindawi.org/books/71/490515/7					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/١٨

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات إلى أن تكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانتاج العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
٧. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	-			مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	٤٢	١٨٨	١٠٠%	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى	ARLA104	البلاغة/ البيان والبديع	نظري	عملي
			٢	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
اطلاع الطلبة على فنون علمي البلاغة في البيان والبديع، والوقوف على أهم التقسيمات الخاصة بالفنون البلاغية.
المهارات
توسيع مهارات الطالبات في استنباط الفنون البلاغية من النصوص القرآنية والأدبية.
القيم
تنمية قدرات الطلبة في تحديد النصوص الأدبية الفصيحة والبلغية.
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه النصوص العالية الفصاحة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- تحديد المادة العلمية من خلال توجيه الطالبات إلى مصادر المحاضرة المهمة.
- شرح المحاضرة في داخل القاعة الدراسية، مع تفكيك النصوص التطبيقية لهنّ.
- مشاركة الطالبات من خلال تفكيك بعض النصوص وتحليلها.

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ دكتور	اللغة العربية	النقد والبلاغة			ملاك	

التطوير المهني

- متابعة مستجدات التأليف في ميدان البلاغة.
- المشاركة في الدورات التنموية الخاصة بمهارات التدريس.

١٢. معيار القبول

من خلال نسبة النجاح، والتفاني في انجاز الواجبات الدراسية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- البلاغة والتطبيق، د. أحمد مطلوب، وكامل حسن البصير.
- علم البيان، د. عبد العزيز عتيق.
- فنون التصوير البياني، د. توفيق الفيل.

- تطبيق قواعد البلاغة التي وضعها العلماء لتحديد الفنون البلاغية (البيان والبديع).
- الوقوف على النصوص عالية الفصاحة والبلاغة والتدريب المستمر عليها.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	—					—						—	اساسي	علم البلاغة/ البيان والبيدع	ARLA104	2023-2024

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
علم البلاغة (البيان والبدیع)					
٢. رمز المقرر:					
ARLA104					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٣/١٨					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٦٠ ساعة سنوياً ٢ ساعة أسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د هناء عبد الرضا رحيم الربيعي hanaa.raheem@uobasrah.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار البلاغيين في تحديد الفنون البلاغية ومعرفة جماليتها. 2- توسيع مهارة القراءة الفنية الجمالية					
.....	•				
.....	•				
.....	•				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة		علم البلاغة/ البيان والبدیع	شرح المادة	الامتحانات
2	٢ ساعة	1- اكساب			
3	٢ ساعة	الطلبة مهارة		العلمية	الأسبوعية
4	٢ ساعة	تحديد الفنون		من خلال	والشهرية
5	٢ ساعة	البيانيّة		عرض	واليومية
6	٢ ساعة	والبلاغية في		الفنّ	والتحريرية
7	٢ ساعة	التراكيب.		البلاغيّ	والتحريرية
8	٢ ساعة	٢- اطلاع		الذي	وامتحان
9	٢ ساعة	الطلبة على		نستعرضه	وامتحان
10	٢ ساعة	أهم الشواهد		مع	نهاية السنة.
11	٢ ساعة	التطبيقية في		إعطاء	
12	٢ ساعة				
13	٢ ساعة				

تطبيقات	كلّ فنّ	٢ ساعة	14
لأمثلة	بلاغيّ: بياني	٢ ساعة	15
شعرية	وبديعي		عطلة
وقرآنيّة		٢ ساعة	16
وتحليلها		٢ ساعة	17
في		٢ ساعة	18
القاعة		٢ ساعة	19
٢- اختبار		٢ ساعة	19
امكانية		٢ ساعة	20
الطالبات		٢ ساعة	21
على فهم		٢ ساعة	22
ما		٢ ساعة	23
شرحناه		٢ ساعة	24
عن الفنّ		٢ ساعة	25
البلاغي		٢ ساعة	26
وتطبيقاته		٢ ساعة	27
من خلال		٢ ساعة	28
كتابة		٢ ساعة	29
نماذج		٢ ساعة	30
إضافية			
والسماح			
للطالبات			
بتحليلها			
بشكل			
مباشر في			
القاعة			

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

- البلاغة والتطبيق، د. أحمد مطلوب، وكامل حسن البصير.

<p>- علم البيان، د. عبد العزيز عتيق.</p> <p>- فنون التصوير البياني، د. توفيق الفيل.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>- مجاز القرآن، خصائصه الفنية وبلاغته العربي محمد حسين الصغير</p> <p>- فن التشبيه، علي الجندي</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>https://faculty.uobasrah.edu.iq/faculty/1038/teaching</p> <p>https://www.youtube.com/channel/UCs_sEBBsI9z5MmKPg2qotEg</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

العلمي
العلمي
أكاديمي
لا اعتماد



وزارة الأ
جها
دائرة ضمان

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينيوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....
القسم العلمي: قسم اللغة العربية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . اللغة العربية.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٤

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

١. رؤية البرنامج
<p>تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغة العربية وعلومها وتعليمها .</p>

٢. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبتح روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغة العربية وعلومها وأدائها.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبتح روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
.....

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

.....

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	منهج البحث	ARLA٣٠٦	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة
نعم	نعم			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية منهج البحث الادبي والمناهج المختلفة التي تنسجم وموضوع البحث
المهارات	
	توسيع مهارة البحث العلمي وتطبيقاته لدى الطالب الباحث
القيم	
	تنمية قدرات الطالبات على اختيار المنهج العلمي وتطبيقاته
	إحاطة الطالبات بإجراءات منهج البحث الادبي واستعمال ادواته واتساع ثقافة المنهج العلمي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>١. شرح المادة العلمية عبر بيان انواع المناهج البحثية واستعمالاتها .</p> <p>٢- التمرن والتمرس على تطبيق المناهج العلمية وفق الموضوعات المتنوعة</p> <p>٣- بيان وكشف التسلسل المنطقي للبحث والترابط بين ابوابه وفصوله</p>

١٠. طرائق التقييم
الاختبارات اليومية والاسبوعية والشهرية واختبار نهاية العام الدراسي.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			العام	الخاص	
	ملاك			اللغة العربية	الأدب المقارن	استاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- كيف تكتب بحثاً أو رسالة، احمد شلبي، ط٦، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٦٨
- ٢- البحث الادبي (طبيعته ، مناهجه، اصوله)، شوقي ضيف، القاهرة، دار المعارف، ١٩٧٢
- ٣- منهج البحث الادبي، د٠ علي جواد الطاهر، ط٥، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت ٢٠٠٣

١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بين انواع المناهج العلمية وتطبيقها وبيان ايجابياتها وسلبياتها وامكانية تطبيقها على موضوع في آن واحد.

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساس	منهج البحث الادبي	ARLA306	2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر: منهج البحث الادبي
	منهج البحث الادبي
٢.	رمز المقرر:
	ARLA٣٠٦
٣.	الفصل / السنة: السنوي
	فصلي
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف 14/3/ 2024 :
٥.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضورى فقط
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د فاضل عبدعلي عباس الأيميل : Fadhil.abaas@uobsrah.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
•	١- اطلاع الطالبات على اهمية المناهج العلمية لكتابة البحوث
•	٢- توسيع مهارة الطالبة على استعمال المنهج العلمي وتطبيقاته
•	٣ _ احاطة الطالبات بأنواع المناهج البحثية وادواتها واتساع الثقافة البحث بشكل علمي
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني ٢- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. ٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		منهج البحث الادبي	١ شرح	الامتحانات
2	3 ساعة	1- اكساب		المادة	
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		العلمية عبر	الأسبوعية
4	3 ساعة	تطبيق المناهج		بيان المناهج	والشهرية
5	3 ساعة	البحثية بشكل		البحثية	واليومية
6	3 ساعة	علمي.		وتطبيقاتها	والتحريرية
7	3 ساعة	٢- اطلاع الطلبة		٢- التمرس	وامتحان
8	3 ساعة	على أهمية		والتمرن	نهاية السنة.
9	3 ساعة	منهج البحث		على تطبيق	
10	3 ساعة	الادبي		المناهج	
11	3 ساعة	وتطبيقاته		العلمية على	
12	3 ساعة			موضوعات	
13	3 ساعة			مختلفة	
14	3 ساعة			٣- ربط	
15	3 ساعة			الابواب	
16	3 ساعة			والفصول	
17	3 ساعة			ترابطاً	
18	3 ساعة			منطقياً	
19	3 ساعة			والخروج	
20	3 ساعة			بنتائج	
21	3 ساعة			منطقية	
22	3 ساعة			سليمة عبر	
23	3 ساعة			تلك المناهج	
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الاول / ٢٥ درجة للاختبارات الشهرية واليومية للفصل الثاني / ٥٠ درجة للاختبارات النهائية					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	منهج البحث الادبي، د. علي جواد الطاهر
المراجع الرئيسة (المصادر)	مناهج البحث العلمي، عبدالرحمن بدوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	-كيف تكتب بحثا او رسالة، احمد شلبي - البحث الادبي (طبيعته، مناهجه، اصوله)، شوقي ضيف -منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعيين، ثريا عبدالفتاح ملحس - محاضرات في منهج البحث والمكتبة وتحقيق النصوص، ظاهر محسن جاسم
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://mobtath.com https://albayanres.com

العلمي
العلمي
أكاديمي
لا اعتماد



وزارة الأ
جها
دائرة ضمان

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/١٩

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
<p>تسعى كلية التربية للبنات أن تكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .</p>

٢. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
	نظري	الأدب العربي قبل الإسلام (الجاهلي).	ARLA 102	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعريف الطالبات على مدلول أدب ما قبل الإسلام، ومصطلح الأدب الجاهلي.
المهارات	
	التركيز على الأدب الجاهلي شعره ونثره، وإعطاء المعلقات الشعرية أهمية قصوى، كونها تمثل القصائد المشهورة في عصر ما قبل الإسلام، وإمام الطالبات بالخصائص الفنية للقصيدة الجاهلية.
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة تقوية قدرات الطالبات على تحليل القصائد/ المعلقات.

	الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في شعر ما قبل الإسلام.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- شرح المادة العلمية للأدب الجاهلي شرحاً وافياً ومفصلاً من خلال المحاضرات الحضورية، وبيان أهمية الحقبة التي سبقت ظهور الإسلام بـ(١٥٠-٢٠٠) سنة وماتحتويه من شعر ونثر وخاصة المعلقات الجاهلية، والتركيز على ما بتلك القصائد (المعلقات) من جوانب أدبية وبلاغية ولغوية تغني الطالبات في قسم اللغة العربية.	
٢- حث جميع الطالبات على المشاركة بالمحاضرة وجعل المحاضرة تفاعلية بين التدريسي والطالبات وذلك لما فيه من إفادة للطالبات وحثهن على طرح الأسئلة.	

١٠. طرائق التقويم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
مدرس دكتور	اللغة العربية	أدب ما قبل الإسلام (أدب جاهلي).	عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية
					ملاك
					ملاك
					ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>١- تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام، نوري حمودي القيسي، د. عادل جاسم البياتي، مصطفى عبداللطيف.</p> <p>٢- تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي) د. شوقي ضيف.</p> <p>٣- مصادر الشعر الجاهلي، د. ناصر الدين الأسد.</p> <p>٤- المعلقات السبع، الزوزني.</p>

١٤. خطة تطوير البرنامج
<p>الاستعانة ببعض المصادر الحديثة التي تناولت شعر ما قبل الإسلام على وفق المناهج النقدية الحديثة، وماتسهم به تلك الكتب من إضاءات جديدة لشعر عصر ما قبل الإسلام.</p>

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الأدب العربي قبل الإسلام (الجاهلي)	ARLA 102	2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الأدب العربي قبل الإسلام (الجاهلي).	
٢. رمز المقرر:	
ARLA 102	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/١٩	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. هاني نعمة حمزة	
hani.hamza@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١- تخريج طالبات لهن القدرة على تدريس مادة الأدب في جميع المراحل، والتركيز على طريقة الإلقاء الشعري للقصائد الشعرية.</p> <p>٢- تعريف الطالبات بمدلول الأدب في عصر ما قبل الإسلام ومصطلح العصر الجاهلي.</p> <p>٣- تعريف الطالبات بالمعلقات الشعرية الجاهلية والخصائص الفنية للقصيدة في شعر ما قبل الإسلام.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- الشرح الوافي والمكثف للموضوع والتركيز على الجانب الأدبي.</p> <p>٢- التركيز على جعل المحاضرة تفاعلية لغرض إفادة الطالبات بشكل أفضل.</p>	الاستراتيجية

٣- تحبيب الطالبات بمادة أدب ما قبل الإسلام، وتبسيط بعض الأمور في المادة العلمية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الأدب العربي قبل الإسلام	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	١- اكتساب الطالب (الجاهلي).		العلمية من	الأسبوعية
3	3 ساعة	مهارة قراءة المعلق		خلال قراءة	والشهرية
4	3 ساعة	الجاهلية.		القصائد	واليومية
5	3 ساعة	٢- توسيع مهارة التحد		المعلقات	والتحريرية
6	3 ساعة	النقدي للقصائد		وإعطاء أهم	وامتحان
7	3 ساعة	سبح أهم الأفكار -3		قراءات	نهاية السنة.
8	3 ساعة	في العصر الجاهلي		النقدية	
9	3 ساعة			بهذا	
10	3 ساعة			الخصوص.	
11	3 ساعة			٢- مراجعة	
12	3 ساعة			لكل معلقة	
13	3 ساعة			وتوضيح	
14	3 ساعة			اهم الأفكار	
15	3 ساعة			التي طرحت	
16	3 ساعة			اثناء	
17	3 ساعة			المحاضرات	
18	3 ساعة			٣- فسح	
19	3 ساعة			المجال أمام	
20	3 ساعة			الطالبات	
21	3 ساعة			للتعبير عن	
22	3 ساعة			أفكارهن.	
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

عطلة

١١. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام، نوري حمو القيسي، د. عادل جاسم البياتي، مصطفى عبداللطيف.	
١- تاريخ الأدب العربي (العصر الجاهلي) د. شوقي ضيف. ٢- مصادر الشعر الجاهلي، د. ناصر الدين الأسد. ٣- المعلقات السبع، الزوزني.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.hindawi.org/books/71/490515/7	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**

Academic Program and Course Description Guide

2024

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Concepts and terminology:

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are

followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description For

University Name: ..AL-Basra.....

Faculty/Institute: Education for women.....

Scientific Department: ...Arabic.....

Academic or Professional Program Name: .. Bachelor's degree in Arabic
Languag.....

Final Certificate Name: Bachelor's degree in Arabic Languag.....

Academic System: ...Annual.....

Description Preparation Date: 5/15/2023

File Completion Date: 19/3/2024

Signature:

Head of Department Name:

Date:

Signature:

Scientific Associate Name:

Date:

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department:

Date:

Signature:

Approval of the Dean

1. Program Vision

The College of Education for Girls seeks to be one of the leading higher education institutions at the University of Basra in the field of modern education and scientific research through its scientific, research and administrative activities. It also works to provide an integrated path for its students and professors to make them active and creative in serving society in the fields of learning and teaching living languages.

2. Program Mission

Working to prepare and graduate leading scientific and leadership competencies in the Arabic language, sciences and literature, and to develop the balance of knowledge in the field of scientific research to serve the local, regional and international community, as well as training and refining the minds of students scientifically and cognitively, and emphasizing social and cultural values and responding to the requirements of the local market.

3. Program Objectives

1. Embodying the vision, mission and goals of the University of Basra and applying the best educational practices with a focus on ensuring and enhancing quality and performance.
2. Preparing specialized cadres capable of serving the community and preparing for the preparation of future specializations.

3. Spreading the culture of human diversity in society, transferring knowledge and linguistic skills, writing academic research, and creative scientific achievement through student- and teaching-focused activities.

4. The college seeks to conclude scientific and cultural cooperation agreements with corresponding colleges and corresponding departments in different colleges to achieve best practices in the fields of teaching, learning and translation.

5. Focusing on the educational and moral aspects of all its members and spreading the spirit of dedication, tolerance, commitment and work to serve the nation.

6. Paying attention to intellectual and cultural construction through openness to the experiences of other countries in the fields of languages, literature and translation.

Focusing on the educational and moral aspect of the student and instilling a spirit of dedication, tolerance and commitment

4. Program Accreditation

nothing

5. Other external influences

nothing

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institution Requirements	42	188	100%	Basic course
College Requirements				
Department Requirements				

Summer Training				
Other				

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
2023–2024	ARLA 102	Arabic literature before Islam	theoretical	practical
The first stage			theoretical	

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
Introducing the students to the meaning of pre-Islamic literature and the term pre-Islamic literature.	
Skills	
Focusing on pre-Islamic literature, its poetry and prose, and giving the poetic commentaries the utmost importance, as they represent the famous poems of the pre-Islamic era, and making students familiar with the artistic characteristics of the pre-Islamic poem.	
Ethics	
Developing students' abilities to participate	

9. Teaching and Learning Strategies

1- Explaining the scientific material of pre-Islamic literature in a comprehensive and detailed way through the lectures, and explaining the importance of the era that preceded the emergence of Islam by (150–200) years and the poetry and prose it contains, especially the pre-Islamic mu'allaqat, and focusing on the literary, rhetorical and linguistic aspects that enrich those poems (Mu'allaqat)

Female students in the Arabic Language Department.

2- Urging all female students to participate in the lecture and making the lecture interactive between the teacher and the female students, as it benefits the female students and encourages them to ask questions.

10. Evaluation methods

Weekly, monthly, daily exams and the end of the year exam.

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special Requirements/Skills (if applicable)		Number of the teaching staff	
	General	Special			Staff	Lecturer
Doctor teacher.	Arabic language/literature	Arabic literature before Islam			Staff	

Professional Development

Mentoring new faculty members

Professional development of faculty members

12. Acceptance Criterion

13. The most important sources of information about the program
1- History of Arabic Literature Before Islam, Nouri Hamoudi Al-Qaisi, Dr. Adel Jassim Al-Bayati, Mustafa Abdul Latif. 2- History of Arabic Literature (Pre-Islamic Era) Dr. Shawqi is a guest. 3- Sources of pre-Islamic poetry, Dr. Nasser al-Din al-Assad. 4- The Seven Pendants, Al-Zawzani

14. Program Development Plan
Making use of some modern sources that dealt with pre-Islamic poetry in accordance with modern critical approaches, and what these books contribute in terms of new illumination to the poetry of the pre-Islamic era.

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
2023-2024	ARLA 102	Arabic literature before Islam		-----					-----					-----	



Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

Course Description Form

1.	Course Name:	Arabic literature before Isla
2.	Course Code:	ARLA 10
3.	Semester / Year:	annu
4.	Description Preparation Date:	19/3/202
5.	Available Attendance Forms:	Attendanc
6.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	90 hour annually – 3 Hours per wee
7.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
	Name: Dr. Hani Nehme Hamza Email: hani.hamza@uobasrah.edu.i	
8.	Course Objectives	
	<p>Graduating female students who have the ability to teach literature at all levels, and focus on the method of poetic recitation of poems.</p> <p>Introducing the students to the meaning of literature in the pre-Islamic era and the term pre-Islamic era.</p> <p>Introducing the students to pre-Islamic poetic commentaries and the artistic characteristics of the poem in pre-Islamic p</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • •
9.	Teaching and Learning Strategies	
	<p>A comprehensive and comprehensive explanation of the topic and focus on the literary aspect.</p> <p>Focus on making the lecture interactive for the purpose of better benefiting</p>	

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
Hours per week	hour annual-	Students acquire the skill of reading pre-Islamic commentaries. Expanding the skill of critical analysis of poems Clarifying the most important issues in the pre-Islamic era	Arabic literature before Islam	Explaining the scientific material by reading the Mu'allaqat poems and giving the most important critical readings in this regard. Review each comment and clarify the most important issues presented during the lectures Allow students to express their ideas	Weekly, monthly, daily, written exams and the end-of-year exam

11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports e

12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	History of Arabic Literature Before Islam Suri Hamoudi Al-Qaisi, Dr. Adel Jassim Al-Bayati, Mustafa Abdul Latif
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	History of Arabic Literature (Pre-Islamic Era) Shawqi is a guest. Sources of pre-Islamic poetry, Dr. Nasser al-Nahhas al-Assad. 4- The Seven Pendants, Al-Zawza
Electronic References, Websites	https://www.hindawi.org/books/71490515/7

العلمي
العلمي
أكاديمي
لا اعتماد



وزارة الأ
جها
دائرة ضمان

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

٢٠٢٤

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينيوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....
القسم العلمي: قسم اللغة العربية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .اللغة العربية.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٤

التوقيع:
اسم معاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

١. رؤية البرنامج
<p>تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغة العربية وعلومها وتعليمها .</p>

٢. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والكتابة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبتح روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغة العربية وعلومها وأدائها.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبتح روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
.....

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

.....

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الانشاء والتعبير	ARLA١٠٦	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاولى
نعم	نعم			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية مادة التعبير والانشاء ومهارات القراءة والكتابة
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة والكتابة وتوسيع مدارك الطلبة لخلق جيل مثقف واع
القيم	
	تنمية قدرات الطالبات على اختيار الكتابة والقراءة المناسبة لتطلعاته
	إحاطة الطالبات بإجراءات الانشاء والتعبير واستعمال ادواته واتساع ثقافة القراءة والكتابة

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. شرح المادة العلمية عبر بيان انواع الاساليب التعبيرية والانشائية واستعمالاتها .
- ٢- التمرن والتمرس على تطبيق اساليب التعبير والانشاء وفق الموضوعات المتنوعة
- ٣- بيان وكشف الموضوعات التعبيرية والانشائية ومهارات القراءة والكتابة

١٠. طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والاسبوعية والشهرية واختبار نهاية العام الدراسي.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			العام	الخاص	
	ملاك			اللغة العربية	الأدب المقارن	استاذ مساعد

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- فن كتابة الانشاء والتعبير ادواته وموضوعاته، د. عطية نايف عبدالله الغول
- ٢- الانشاء الواضح في الانشاء العربي، علي رضا
- ٣- الانشاء لكل المراحل، اعداد ابراهيم شمس الدين، مؤسسة الاعلمي للمطبوعات، بيروت، ٢٠٠٩م

١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بين انواع اساليب الانشاء والتعبير وتطبيقها وبيان اهميتها وامكانية تطبيقها على موضوعات متنوعة.

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساس	الانشاء والتعبير	ARLA306	2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الانشاء والتعبير	
الانشاء والتعبير	
٢. رمز المقرر:	
ARLA١٠٦	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/3/ 2024 :	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د فاضل عبدعلي عباس الأيميل : Fadhil.abaas@uobsrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١- اطلاع الطالبات على اهمية المناهج العلمية لكتابة الموضوعات المتنوعة</p> <p>٢- توسيع مهارة الطالبة على استعمال اساليب الانشاء والتعبير وتطبيقاته</p> <p>٣ - احاطة الطالبات بأنواع اساليب الانشاء والتعبير وادواتها واتساع مهارة الكتابة والقراءة بشكل علمي</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني</p> <p>٢- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>٣- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الانشاء والتعبير	١ شرح	الامتحانات
2	3 ساعة	1- اكساب		المادة	الأسبوعية
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		العلمية عبر	والشهرية
4	3 ساعة	القراءة		بيان	والیومية
5	3 ساعة	والكتابة بشكل		اساليب	والتحريرية
6	3 ساعة	علمي.		الانشاء	وامتحان
7	3 ساعة	2- اطلاع الطلبة		والتعبير	ونهاية السنة.
8	3 ساعة	على أهمية		وتطبيقاتها	
9	3 ساعة	الاساليب		٢- التمرس	
10	3 ساعة	الانشائية		والتمرن	
11	3 ساعة	والتعبيرية		على تطبيق	
12	3 ساعة	وتطبيقاتها		اساليب	
13	3 ساعة			الانشاء	
14	3 ساعة			والتعبير	
15	3 ساعة			على	
16	3 ساعة			موضوعات	
17	3 ساعة			مختلفة	
18	3 ساعة			٣- ربط	
19	3 ساعة			الفقرات	
20	3 ساعة			والجمل	
21	3 ساعة			ترابطاً	
22	3 ساعة			منطقيا دون	
23	3 ساعة			تكرار	
24	3 ساعة			واستعمال	
25	3 ساعة			الالفاظ	
26	3 ساعة			الغريبة	
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة للاختبارات الشهرية والیومية للفصل الاول / ٢٥ درجة للاختبارات الشهرية والیومية للفصل الثاني/					

٥٠ درجة للاختبارات النهائية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا توجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الانشاء لكل المراحل، ابراهيم شمس الدين	المراجع الرئيسية (المصادر)
فن كتابة الانشاء والتعبير، ادواته وموضوعاته، دكتور عطية نايف عبدالله الغول الانشاء الواضح في الانشاء العربي، علي رضا الواضح في الانشاء العربي، محمد زرقان الفرخ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.noorbook.com https://ebook.univeyes.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

العلمي
العلمي
أكاديمي
لا اعتماد



وزارة الأ
جها
دائرة ضمان

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.

القسم العلمي: قسم اللغة العربية.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/١٧

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
<p>تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغة العربية وتعليمها .</p>

٢. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل على عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغة العربية وآدابها.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٦٠	نظري	علوم القرآن والحديث النبوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية الموضوعات المتعلقة بعلوم القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف
المهارات	
	توسيع معلوماتهم حول المفاهيم القرآنية والحديث النبوي
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في علوم القرآن والحديث النبوي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية

٢- تقديم خلاصة لأهم الأفكار المتعلقة بعلوم القرآن والحديث النبوي التي تم عرضها في المحاضرة

٣- مناقشة الأفكار التي تتضمنها مفردات علوم القرآن والحديث النبوي مع الطلبة وربطها بفهم النص القرآني والحديث النبوي

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			الأدب	البلاغة	مدرس مساعد دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موجز علوم القرآن، داود العطار.
- ٢- علوم القرآن الكريم، نور الدين عتر
- ٣- أصول الحديث، د. عبد الهادي الفضلي
- ٤- المعلم في علوم الحديث، عمرو عبد المنعم سليم

١٤. خطة تطوير البرنامج

ربط علوم القرآن وعلوم الحديث النبوي بعلوم اللغة العربية عبر تضمين مفردات تعكس الترابط بين هذه العلوم

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	علوم القرآن والحديث النبوي		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علوم القرآن والحديث النبوي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /17	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: كوثر عبد الغني نايف الإيميل : kawther.abdulghany@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١- اكساب الطلبة مهارة تطبيق المفاهيم المرتبطة بعلوم القرآن على النص القرآني، وتطبيق المفاهيم المرتبطة بعلوم الحديث بالحديث النبوي.</p> <p>2- توسيع مهارة قراءة النص القرآني والحديث النبوي في ضوء المفاهيم المرتبطة بعلومهما</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		علوم القرآن والحديث النبوي	١- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب		المادة	
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		العلمية	الأسبوعية
4	2 ساعة	تطبيق		من خلال	والشهرية
5	2 ساعة	المفاهيم		تحليل	واليومية
6	2 ساعة	المرتبطة		المفاهيم	والتحريرية
7	2 ساعة	بعلوم القرآن		المرتبطة	وامتحان
8	2 ساعة	على النص		بعلوم	نهاية السنة.
9	2 ساعة	القرآني،		القرآن	
10	2 ساعة	وتطبيق		والحديث	
11	2 ساعة	المفاهيم		النبوي	
12	2 ساعة	المرتبطة		٢- تقديم	
13	2 ساعة	بعلوم الحديث		خلاصة	
14	2 ساعة	بالحديث		لأهم	
15	2 ساعة	النبوي.		الأفكار	
16	2 ساعة	٢- اطلاع الطلبة		التي	
17	2 ساعة	على أهمية		طرحت	
18	2 ساعة	الموضوعات		أثناء	
19	2 ساعة	المتعلقة بعلوم		المحاضرا	
19	2 ساعة	القرآن، مثل		ت	
20	2 ساعة	علم الإعجاز		٣-	
21	2 ساعة	وأسباب		مناقشة	
22	2 ساعة	الزول،		الأفكار	
23	2 ساعة	والموضوعات		التي	
24	2 ساعة	المرتبطة		تتضمنها	
25	2 ساعة	بالحديث		مفردات	
26	2 ساعة	النبوي مثل			
27	2 ساعة	أقسام الحديث			
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

	<p>علوم القرآن والحديث النبوي مع الطلبة وربطها بفهم النص القرآني والحديث النبوي</p>		<p>الصحيح والحسن</p>		
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- موجز علوم القرآن، داود العطار.					
٢- علوم القرآن الكريم، نور الدين عتر					
٣- أصول الحديث، د. عبد الهادي الفضلي					
٤- المعلم في علوم الحديث، عمرو عبد المنعم سليم					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

العلمي
العلمي
أكاديمي
لا اعتماد



وزارة الأ
جها
دائرة ضمان

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة . البصرة... .

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات... اللغات.....

القسم العلمي: قسم اللغة العربية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
<p>تسعى كلية اللغات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .</p>

٢. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب .</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
<p>////////////////////////////////////</p>

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

////////////////////

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الصرف	ARLA203	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية
٦٠	٢			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية الصرف العربي ومعرفة المزيد من المجرّد ومعرفة كيفية إجراء التصريف العربي وتعريف الطلبة بالفنون المصرفية الدالة على المعاني الطارئة
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة المصرفية العربية
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار

تنمية قدرات الطلبة على معرفة الصياغات
الصرفية مع مراعاة التشكل الحرفي والحركي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال عرض الصيغ الصرفية ومعرفة ما يطرا عليها من تغييرات
٢- كتابة أهم الأفكار التي تعد ثابتة في الصيغ من حيث مراعاة الأصول من الزوائد
٣- ربط الأفكار الصرفية القديمة والحديثة لخلق مقارنة تأصيلية بينهما

١٠. طرائق التقويم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		
مدرس دكتور	الصرف	الصرف		ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بتطبيق أفكار الصرف العربي القديم ونظريات علم اللسانيات الحديثة بشكل موجز
العمل على المقارنة بين الصرف والصوت لتفسير بعض المسائل الصرفية

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	الصرف	ARLA203	2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الصرف	
٢. رمز المقرر:	
ARLA203	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 / 3 / 17	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. زهراء حمد جبر : zahraa.hamad@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
.....	• 1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق المسائل الصرفية
.....	• 2- توسيع مهارة القراءة الصرفية الصحيحة
.....	• 3 - توضيح أهم الأفكار الصرف صوتية في الكلمة العربية وما تخرج إليه من دلالة بفعل التغيرات الحاصلة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		الصرف	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1-اكساب		العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		خلال قراءة	والشهرية
4	2 ساعة	تفسير المسائل		المسائل	والیومية
5	2 ساعة	الصرفية		الصرفية	والتحريرية
6	2 ساعة	2-اطلاع الطلبة		المختارة	وامتحان
7	2 ساعة	عن أهمية		وإعطاء أهم	نهاية السنة.
8	2 ساعة	التغيرات		قراءات	
9	2 ساعة	الحادثة على		التغيرات	
10	2 ساعة	الصيغة		الحادثة	
11	2 ساعة			علمها بهذا	
12	2 ساعة			الخصوص.	
13	2 ساعة			2- ربط	
14	2 ساعة			افكار علم	
15	2 ساعة			اللغة التراثي	
16	2 ساعة			باللسانيات	
17	2 ساعة			الحديثة	
18	2 ساعة			بتفسير	
19	2 ساعة			بعض	
20	2 ساعة			المسائل	
21	2 ساعة			الصرفية	
22	2 ساعة			مثل	
23	2 ساعة			التصغير	
24	2 ساعة			3- ربط	
25	2 ساعة			الأفكار	
26	2 ساعة			الصرفية	
27	2 ساعة			المشهورة مع	
28	2 ساعة			اراء الطلبة	
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

	في الجنبه الصرفية				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الصرف : حاتم الضامن		
المراجع الرئيسة (المصادر)			التصريف الملوكي : ابن جني		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			<p>١- المهذب في علم التصريف : د. صلاح مهدي د. هاشم طه شلاش</p> <p>٢- الصرف الكافي : أيمن أمين</p> <p>٣- المستقصى في علم التصريف : د. عبد اللطيف محمد الخطيب</p>		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

	٣	
--	---	--

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التعليم والقضايا التربوية .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الاختصاصات التربوية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم التربوية .
٧. لتركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي	
لا يوجد	

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	
لا يوجد	

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	٤٢	١٨٨	١٠٠%	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية		جرائم البعث البائد	٦٠

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على أهمية معرفة الانظمة السياسية التي حكمت العراق من ١٩٢١-	

	٥	
--	---	--

	٢٠٠٣. ومدى انتهاكها تلك الأنظمة لحقوق والحريات .
المهارات	
	تنمية وادراك الطلبة لمادة الجرائم لتبقى في اذهانهم كيف مارس البعث البائد ابشع الجرائم بحق الشعب العراقي .
القيم	
	تتمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الجرائم التي ارتكبتها البعث البائد بحق الشعب العراقي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. شرح المادة العلمية من خلال عرض اهم الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث بحق الشعب العراقي توضيح المفاهيم مختارة وإعطاء أهم الجرائم بهذا الخصوص	
٢. كتابة ورقة مراجعة لكل نظام سياسي يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات	
٣- ربط الأفكار النقدية عن نظام البعث مع آراء النقدية للطلبة	

١٠. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

١١. الهيئة التدريسية	
أعضاء هيئة التدريس	

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس دكتور		تاريخ حديث	تاريخ العراق المعاصر			ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> - جمهورية العراق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، منهاج جرائم حزب البعث البائد ٢٠٢٣ .- - بكر حمه صديق عارف ، حلبجة في مواجهة سموم الموت ، العراق . - اسلام محمد المغير ، الحرب العراقية الإيرانية ١٩٨٠-١٩٨٨ ، رسالة ماجستير ، الجامعة الإسلامية - غزة ، ٢٠١٦ .

١٤. خطة تطوير البرنامج

	٧	
--	---	--

دراسة مقارنة بين الانظمة السياسية التي حكمت العراق ١٩٢١-٢٠٠٣ .

مقارنة مع الانظمة السابقة نظام البعث البائد وأثرها على الشعب العراقي وبالعكس

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اسم المقرر
القيم				المهارات				المعرفة				
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ	أم اختياري
	—					—					—	أساسي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر: جرائم البعث البائد
٢.	رمز المقرر:
٣.	الفصل / السنة: السنوي
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 02/ 2024
٥.	أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً. ساعة ونص اسبوعياً
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. بشائر محمود مطرود حسين الأيمل : bashaer.mahmoud@uobasrah.edu.iq
٨.	اهداف المقرر ١. اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار نقدية للأنظمة السياسية الحاكمة في العراق ١٩٢١- ٢٠٠٣ . ٢. توسيع مهارة القراءة النقدية للجرائم التي ارتكبتها البعث بحق الشعب العراقي . 3 - توضيح أهم الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث بحق الشعب العراقي .
٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم الاستراتيجية 1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني.

	١٠	
--	----	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعة ونص	1- اكساب	انتهاك الأنظمة السياسية	شرح المادة	الامتحانات
2	ساعة ونص	الطلبة مهارة	العراق ١٩٢١-٢٠٠٣	العلمية من	الأسبوعية
3	ساعة	تحليل الهدف	للحقوق والحريات العامة	خلال	والشهرية
4	ساعة	من ارتكاب		عروض	واليومية
5	ساعة	البعث للجرائم.		التوضيحية	والتحريرية
6	ساعة	٢- اطلاع الطلبة		بهذا	وامتحان
7	ساعة	عن أهم		الخصوص.	نهاية السنة.
8	ساعة	الجرائم التي		٢- كتابة	
9	ساعة	ارتكبا حزب		ورقة	
10	ساعة	البعث		مراجعة لكل	
11	ساعة	كالحروب		طالبة	
12	ساعة	الإيرانية		يلخص اهم	
13	ساعة	والكويتية		حقوق و	
14	ساعة	والحصار		الحريات	
15	ساعة	الاقتصادي على		العامة التي	
16	ساعة	العراق		طرحت اثناء	
17	ساعة	والانتفاضة		المحاضرات	
18	ساعة	الشعبانية		٣- ربط	
19	ساعة	وتجفيف		الأفكار	
20	ساعة	الاهوار		النقدية عن	
21	ساعة	والمقابر		الانتهاكات	
22	ساعة	الجماعية		التي مارسها	
23	ساعة			نظام البعث	
24	ساعة			مع اراء	
25	ساعة				
26	ساعة				
27	ساعة				
28	ساعة				
29	ساعة				

	النقدية للطلبة				30
١١ . تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
منهاج جرائم حزب البعث البائد ٢٠٢٣		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
		المراجع الرئيسة (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
https://zlibrary-asia.se/ https://www.researchgate.net/		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة.....
الكلية/ المعهد: كلية.....التربية للبنات.....
القسم العلمي: قسم.....اللغة العربية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوساللغة العربية .
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .اللغة العربية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/١٠/٥
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/١١

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها ..

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية..

٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر غير اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	42	84	100%	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية		جرائم البعث	نظري	عملي
			نعم	نعم

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
الجرائم التي عاشها العراق ضمن الفترة التي حكمها نظام البائد	
المهارات	
معرفة ما تتخلف الحكومات الجائره من انتهاك الحقوق	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة	
تمنية الطلبة على اخذ بعين الاعتبار انهم قدوة في نقل الشعوب من حالة الى حالة افضل واجمل	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات الحضورية وبيان مفرداتها المتمثلة المرحلة التاريخية التي مر بها العراق من بعد ثورة العشرين وانتقال الحكم من مرحلة الى مراحل اخر
- ٢- مراجعة والمشاركة الفعالة أثناء المحاضرات .
- ٣- توضيح للسياسة التي عاشها العراق في ظل الحكم البعثي البائد

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات اكويز والشهرية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
بشائر محمود مطرود	تاريخ	تاريخ معاصر			ملاك
علاء شاكر هادي	تاريخ	حضارة الاسلامية			ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- مناهج / جرائم حزب البعث البائد

١٤. خطة تطوير البرنامج

التعديل والاضافة على المفردات ومواكبة تطوراتها الحديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

ج 4	القيم			المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—						اساسي	جرائم البعث البائد		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر :	
	جرائم البعث البائد	
٢.	رمز المقرر:	
٣.	الفصل / السنة: السنوي	
	السنوي	
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3/ 13	
٥.	أشكال الحضور المتاحة:	
	حضوري فقط	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
	30 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م0م علاء شاكر هادي الأيميل : alaa.shaker@uobsrah.edu.iq	
	الاسم : بشائر محمود مطرود الأيميل : bashaer.mahmoud@uobasrah.edu.iq	
٨.	اهداف المقرر	
	1- تخريج طالبات لهن القدرة على التدريس في جميع المراحل	• • •
	٢- اطلاع الطلبة عن جرائم النظام البائد	• • •
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
	2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.	
	3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة		جرائم حزب البعث الب	شرح المادة	الامتحانات
2	1 ساعة	1- انتهاكات الحقوق والحريات		العلمية	
3	1 ساعة	٢- نبذة وصفية عن الانظمة السي		المشاركة	الكوز
4	1 ساعة	في العراق		الفعالة	والشهرية
5	1 ساعة	٣- انتهاكات النظام البعثي للح		داخل	وامتحان
6	1 ساعة	والحريات العامة		القاعة .	نهاية السنة.
7	1 ساعة	٤- اثر سلوكيات النظام البعثي للح		٢- كتابة	
8	1 ساعة	والحريات		ورقة	
9	1 ساعة	٥- اثر سلوكيات النظام البعثي للح		مراجعة	
10	1 ساعة	6- اثر المرحلة الانتقالية		لكل مفردة	
11	1 ساعة	محاربة السياسية الاستبدادي		من مفردات	
12	1 ساعة	7- الميدان النفسي , المي		المادة	
13	1 ساعة	والدولة		العلمية	
14	1 ساعة	8- الثقافة والاعلام وعس		٣- ربط	
15	1 ساعة	المجتمع		الأفكار	
عطلة		9- استعمال الأسلحة المحر		للمادة من	
16	1 ساعة	دوليا والتلوث البيئي		تتطورارت	
17	1 ساعة			الحاصة في	
18	1 ساعة			المجتمع	
19	1 ساعة			الدراخلي	
19	1 ساعة			والخارجي	
20	1 ساعة				
21	1 ساعة				
22	1 ساعة				
23	1 ساعة				
24	1 ساعة				
25	1 ساعة				
26	1 ساعة				
27	1 ساعة				
28	1 ساعة				
29	1 ساعة				
30	1 ساعة				

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
منهاج جرائم حزب البعث البائد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
منهاج جرائم حزب البعث البائد	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Taserbat.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/١١

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
<p>تسعى <u>كلية التربية للبنات</u> لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في <u>جامعة البصرة</u> في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها ..</p>

٢. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية..</p>

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف <u>جامعة البصرة</u>، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر غير اساسي				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	١٠٠%	٨٤	٤٢	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	جرائم البعث		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية
نعم	نعم			

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	الجرائم التي عاشها العراق ضمن الفترة التي حكمها نظام البائد
المهارات	
	معرفة ما تتخلف الحكومات الجائره من انتهاك الحقوق
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة
	تمنية الطلبة على اخذ بعين الاعتبار انهم قدوة في نقل الشعوب من حالة الى حالة افضل واجمل

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات الحضورية وبيان مفرداتها المتمثلة المرحلة التاريخية التي مر بها العراق من بعد ثورة العشرين وانتقال الحكم من مرحلة الى مراحل اخر
- ٢- مراجعة والمشاركة الفعالة أثناء المحاضرات .
- ٣- توضيح للسياسة التي عاشها العراق في ظل الحكم البعثي البائد

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات اكويز والشهرية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك
بشائر محمود مطرود	تاريخ	تاريخ معاصر			ملاك
علاء شاكر هادي	تاريخ	حضارة الاسلامية			ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

--

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- مناهج / جرائم حزب البعث البائد

١٤. خطة تطوير البرنامج
التعديل والاضافة على المفردات ومواكبة تطوراتها الحديثة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												السنة / المستوى			
ج 4	القيم			المهارات				المعرفة					اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر
	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	جرائم البعث البائد		2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جرائم البعث البائد	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3/ 13	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة سنوياً. 1 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م م علاء شاكر هادي الأيميل : alaa.shaker@uobsrah.edu.iq الاسم : بشائر محمود مطرود الأيميل : bashaer.mahmoud@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- تخريج طالبات لهن القدرة على التدريس في جميع المراحل	• • •
٢-اطلاع الطلبة عن جرائم النظام البائد	• • •
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 ساعة		جرائم حزب البعث الب	شرح المادة	الامتحانات
2	1 ساعة	1- انتهاكات الحقوق والحريات		العلمية	
3	1 ساعة	٢- نبذة وصفية عن الانظمة السب		المشاركة	الكوز
4	1 ساعة	في العراق		الفعالة	والشهرية
5	1 ساعة	٣- انتهاكات النظام البعثي للح		داخل	وامتحان
6	1 ساعة	والحريات العامة		القاعة .	نهاية السنة .
7	1 ساعة	٤- اثر سلوكيات النظام البعثي للح		٢- كتابة	
8	1 ساعة	والحريات		ورقة	
9	1 ساعة	٥- اثر سلوكيات النظام البعثي للح		مراجعة	
10	1 ساعة	6- اثر المرحلة الانتقالية		لكل مفردة	
11	1 ساعة	محاربة السياسية الاستبداديا		من مفردات	
12	1 ساعة	٧- الميدان النفسي ، المي		المادة	
13	1 ساعة	والدولة		العلمية	
14	1 ساعة	٨- الثقافة والاعلام وعس		٣- ربط	
15	1 ساعة	٩- استعمال الأسلحة المحم		الأفكار	
عطلة		دوليا والتلوث البيئي		للمادة من	
16	1 ساعة			تتطورارت	
17	1 ساعة			الحاصة في	
18	1 ساعة			المجتمع	
19	1 ساعة			الدراخلي	
19	1 ساعة			والخارجي	
20	1 ساعة				
21	1 ساعة				
22	1 ساعة				
23	1 ساعة				
24	1 ساعة				
25	1 ساعة				
26	1 ساعة				
27	1 ساعة				
28	1 ساعة				
29	1 ساعة				
30	1 ساعة				

١١. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
منهاج جرائم حزب البعث البائد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
منهاج جرائم حزب البعث البائد	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Taserbat.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت